



## คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1 หลักการหาร เป็นสาระการเรียนรู้ในสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ นักเรียนสามารถเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ซึ่งจะทำให้นักเรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจและปฏิบัติตามคำชี้แจงแต่ละขั้นตอน ตั้งแต่ต้นจนจบ นักเรียนจะได้รับความรู้อย่างครบถ้วน โดยปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ให้นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ให้ครบทุกข้อ ตามเวลาที่กำหนด

ส่งให้ครูตรวจ และบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน

3. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ คำชี้แจงสำหรับนักเรียน มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญ จุดประสงค์ การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน กรอบความรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบ หลังเรียน เฉลยแบบทดสอบ เฉลยแบบฝึกทักษะ และแบบบันทึกคะแนน นักเรียน ต้องศึกษาและปฏิบัติตามลำดับ

4. นักเรียนทุกคนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูเฉลย ก่อนที่จะลงมือศึกษา

5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ให้ครบทุกข้อ ตามเวลาที่กำหนด

ส่งให้ครูตรวจ และบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน



## คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

- นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
 เล่มที่ 1 หลักการหาร ใช้เวลา 2 ชั่วโมง ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมต่อไปนี้
1. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
  2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ให้ครบทุกข้อ
  3. นักเรียนต้องศึกษากรอบความรู้และทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะด้วยความตั้งใจและรอบคอบ
  4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ครบทุกข้อ
  5. นักเรียนส่งให้ครูตรวจ และบันทึกคะแนนที่ได้ในแบบบันทึกคะแนน
  6. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง ด้วยการไม่เปิดดูเฉลยขณะทำชุดฝึกทักษะและขณะทำแบบทดสอบ

เด็กดีต้องซื่อสัตย์นะครับ





## มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด



### มาตรฐานการเรียนรู้



**มาตรฐาน ค 1.2** เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และสามารถ  
ใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

### ตัวชี้วัด



**ตัวชี้วัด ป.2/1** บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ  
ไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล  
ของคำตอบ

**ตัวชี้วัด ป.2/2** วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน  
ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนัก  
ถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ





## สาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้



### สาระสำคัญ



การแสดงการนับลด หรือการลบออกครั้งละเท่า ๆ กัน สามารถแสดงได้ด้วยการหาร โดยใช้เครื่องหมาย  $\div$  เป็นสัญลักษณ์แสดงการหาร

### จุดประสงค์การเรียนรู้



1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของการหารได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนแสดงการนับลดครั้งละเท่า ๆ กัน  
ในรูปการหารได้ถูกต้อง





แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง หลักการหาร  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรที่อยู่หน้าคำตอบ  
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. มีดอกไม้ 10 ดอก นับลดทีละสองดอก ก็ครั้งจึงจะหมดพอดี



ก. 2                      ข. 3                      ค. 5

2. มีนก 8 ตัว นับลดทีละสี่ตัว ก็ครั้งจึงจะหมดพอดี



ก. 2                      ข. 3                      ค. 4

3. นับลดทีละ 3 จากจำนวน 

15
----

12
----

9
---

--

  
จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

ก. 3                      ข. 4                      ค. 6

4. นับลดทีละ 5 จากจำนวน 

35
----

30
----

25
----

--

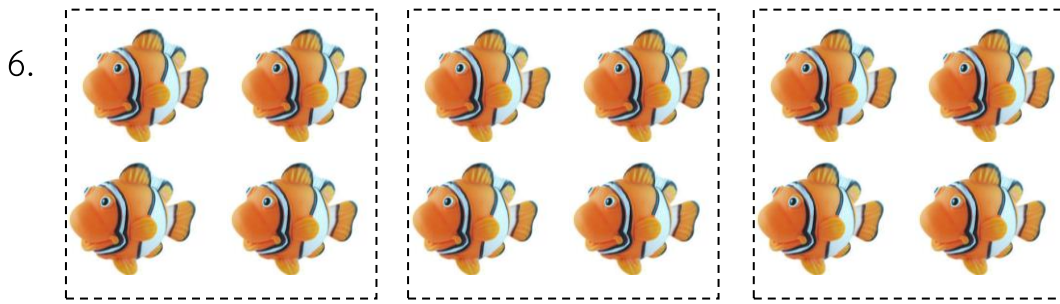
  
จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

ก. 20                      ข. 15                      ค. 10

5. จำนวน 30 24 18 ..... นับลดทีละ 6 ก็ครั้งจึงจะหมดพอดี

ก. 6                      ข. 5                      ค. 4





จากภาพด้านบน มีปลา 12 ตัว นับลดครั้งละกี่ตัว

- ก. 3      ข. 4      ค. 12

7. จากข้อ 6 นับลดกี่ครั้งจึงจะหมดพอดี

- ก. 3      ข. 4      ค. 5

8. จากข้อ 6 และ ข้อ 7 เขียนในรูปสัญลักษณ์การหารได้อย่างไร

- ก.  $12 \div 3 = 4$       ข.  $12 \div 4 = 3$       ค.  $12 \div 2 = 6$

9. มีเค้ก 20 ชิ้น ต้องการแบ่งใส่ถาด ถาดละ 4 ชิ้น จะแบ่งได้กี่ถาด



- ก. 3      ข. 4      ค. 5

10. ลูกโป่ง 24 ลูก มัดไว้เพื่อแจกเด็ก มัดละ 6 ลูก แจกเด็กกี่คนจึงจะหมดพอดี



- ก. 4      ข. 5      ค. 6





## กรอบความรู้ หลักการหาร

นักเรียน ๆ ลองพิจารณาภาพการแบ่งขนม ต่อไปนี้



มีขนม 12 ชิ้น แบ่งให้เพื่อน  
คนละ 4 ชิ้น จะแบ่งให้เพื่อนได้กี่คน  
ขนมจึงจะหมดพอดี



แบ่งให้คนที่ 1

$$12 - 4 = 8$$



แบ่งให้คนที่ 2

$$8 - 4 = 4$$



แบ่งให้คนที่ 3

$$4 - 4 = 0$$



เขียนแสดงการลบได้ ดังนี้  $12 - 4 - 4 - 4 = 0$

เขียนในรูปการหาได้ดังนี้  $12 \div 4 = 3$





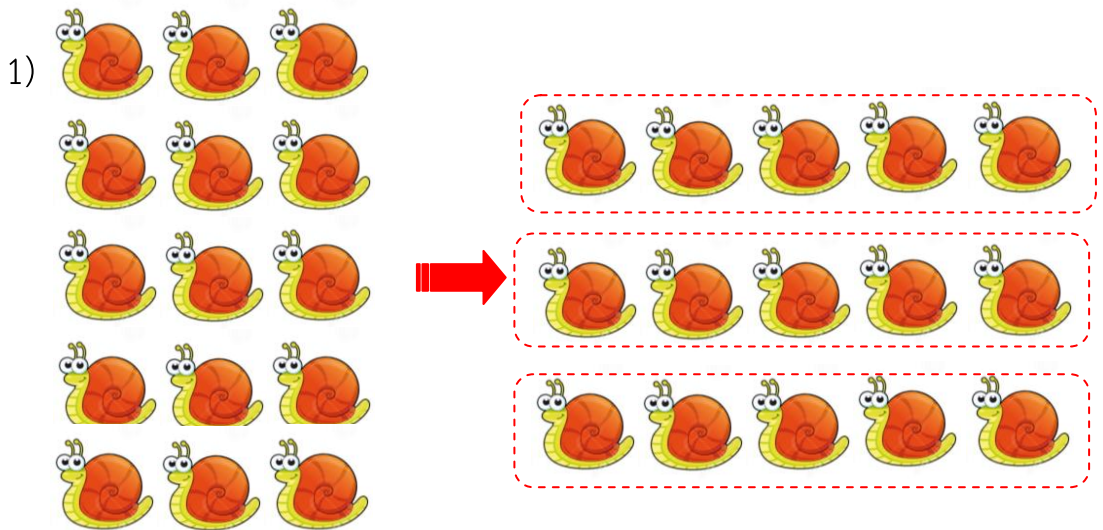


### สรุปการหาร

การแสดงการนับลด หรือการลบออกครั้งละเท่า ๆ กัน สามารถแสดงได้ด้วยการหาร โดยใช้เครื่องหมาย  $\div$  เป็นสัญลักษณ์แสดงการหาร

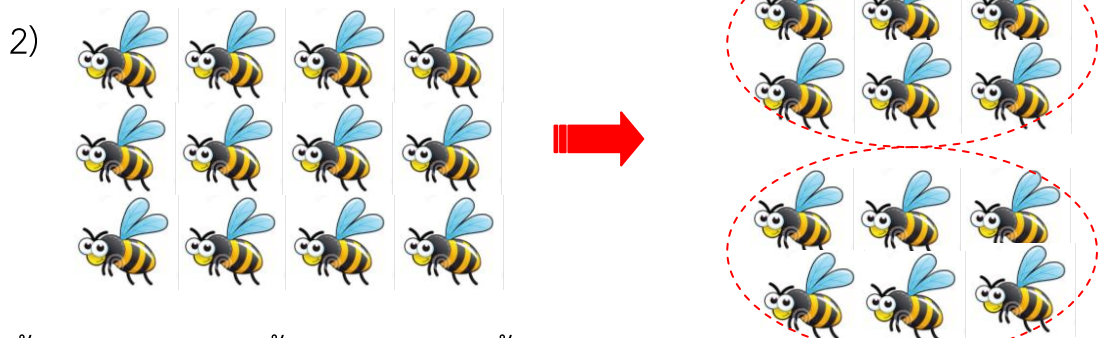


เพื่อน ๆ ดูภาพต่อไปนี้ แล้วเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหาร



หอยทาก 15 ตัว นับลดครั้งละ 5 ตัว 3 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ประโยคสัญลักษณ์ คือ  $15 \div 5 = 3$



ผึ้ง 12 ตัว นับลดครั้งละ 6 ตัว 2 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ประโยคสัญลักษณ์ คือ  $12 \div 6 = 2$







เพื่อน ๆ มาพิจารณาการเขียนการลบจำนวนให้อยู่ในรูปการหาร  
ดังตัวอย่างต่อไปนี้

$$1) \quad 27 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

เขียนในรูปการหารได้ดังนี้  $27 \div 3 = 9$

$$2) \quad 24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$$

เขียนในรูปการหารได้ดังนี้  $24 \div 6 = 4$

$$3) \quad 35 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$$

เขียนในรูปการหารได้ดังนี้  $35 \div 7 = 5$

$$4) \quad 35 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$$

เขียนในรูปการหารได้ดังนี้  $35 \div 5 = 7$

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1) ในตะกร้ามีมังคุด 16 ผล หยิบออกครั้งละ 4 ผล ต้องหยิบกี่ครั้งจึงจะหมดพอดี

เขียนในรูปการหารได้ดังนี้  $16 \div 4 = 4$

2) ในกล่องมีลูกบอล 20 ลูก หยิบออกครั้งละ 5 ลูก ต้องหยิบกี่ครั้งจึงจะหมดพอดี

เขียนในรูปการหารได้ดังนี้  $20 \div 5 = 4$

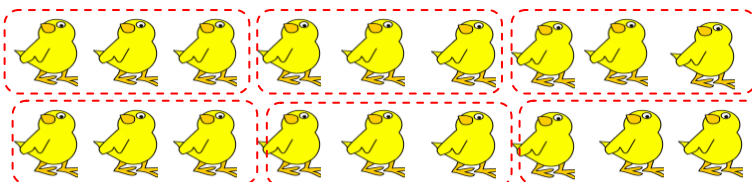




## แบบฝึกทักษะ

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนนับลดตามจำนวนที่กำหนดให้ โดยวงล้อมรอบตามจำนวนที่กำหนด และเขียนในรูปการหาร (ข้อละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน)

ตัวอย่าง นับลดครั้งละ 3



เขียนในรูปการหาร

ได้ดังนี้  $18 \div 3 = 6$

ข้อ 1 นับลดครั้งละ 6



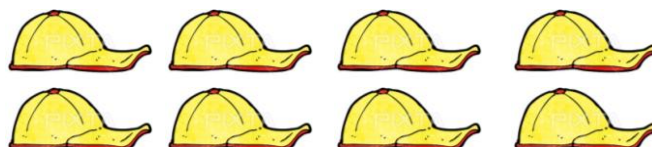
เขียนในรูปการหารได้ดังนี้ .....

ข้อ 2 นับลดครั้งละ 6



เขียนในรูปการหารได้ดังนี้ .....

ข้อ 3 นับลดครั้งละ 2



เขียนในรูปการหารได้ดังนี้ .....



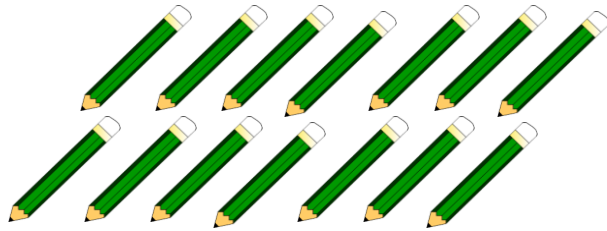


ข้อ 4 นับลดครั้งละ 3



เขียนในรูปการหารได้ดังนี้ .....

ข้อ 5 นับลดครั้งละ 7



เขียนในรูปการหารได้ดังนี้ .....

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเขียนในรูปการหาร (ข้อละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน)

ข้อ 1 มีไข่ 50 ฟอง แบ่งใส่ตะกร้าใบละ 10 ฟอง จะแบ่งได้กี่ตะกร้า

เขียนในรูปการหารได้ดังนี้.....

ข้อ 2 มีเงาะ 45 ผล แบ่งให้เด็กคนละ 5 ผล จะแบ่งให้เด็กได้กี่คน

เขียนในรูปการหารได้ดังนี้.....

ข้อ 3 มีส้ม 30 ผล แบ่งใส่ถุง ถุงละ 5 ผล จะใส่ได้กี่ถุง

เขียนในรูปการหารได้ดังนี้.....

ข้อ 4 มีปลา 60 ตัว จับใส่ถุง ถุงละ 5 ตัว จะใส่ได้กี่ถุง

เขียนในรูปการหารได้ดังนี้.....

ข้อ 5 มีขนม 36 ชิ้น จัดใส่จาน จานละ 6 ชิ้น จะใส่ได้กี่จาน

เขียนในรูปการหารได้ดังนี้.....

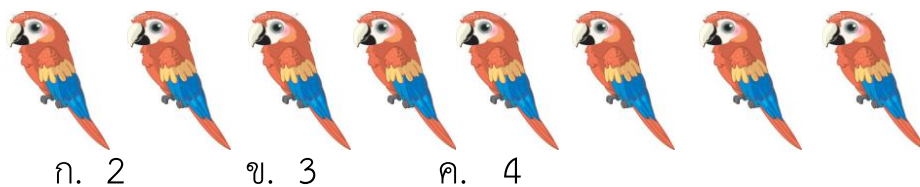




แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง หลักการหาร  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรที่อยู่หน้าคำตอบ  
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. มีนก 8 ตัว นับลดทีละสี่ตัว ก็ครั้งจึงจะหมดพอดี



ก. 2                      ข. 3                      ค. 4

2. มีดอกไม้ 10 ดอก นับลดทีละสองดอก ก็ครั้งจึงจะหมดพอดี



ก. 2                      ข. 3                      ค. 5

3. นับลดทีละ 3 จากจำนวน 

15
----

12
----

9
---

--

  
จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

ก. 6                      ข. 4                      ค. 3

4. นับลดทีละ 5 จากจำนวน 

35
----

30
----

25
----

--

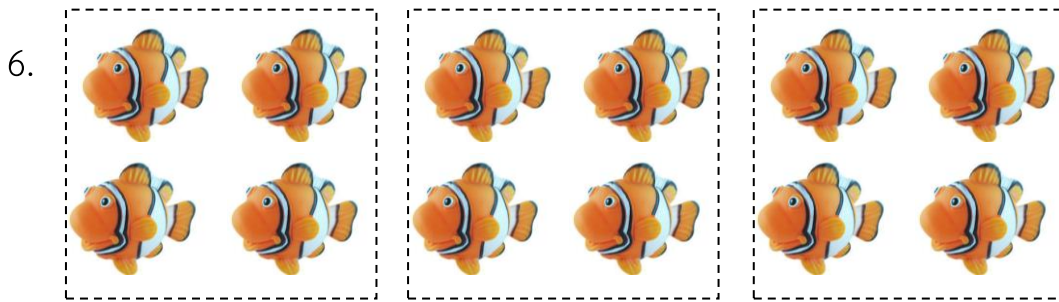
  
จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

ก. 10                      ข. 15                      ค. 20

5. จำนวน 30 25 20 ..... นับลดทีละ 5 ก็ครั้งจึงจะหมดพอดี

ก. 6                      ข. 5                      ค. 4





จากภาพด้านบน มีปลา 12 ตัว นับลดครั้งละกี่ตัว

- ก. 4                      ข. 6                      ค. 12

7. จากข้อ 6 นับลดกี่ครั้งจึงจะหมดพอดี

- ก. 4                      ข. 3                      ค. 2

8. จากข้อ 6 และ ข้อ 7 เขียนในรูปสัญลักษณ์การหารได้อย่างไร

- ก.  $12 \div 3 = 4$                       ข.  $12 \div 4 = 3$                       ค.  $12 \div 2 = 6$

9. มีเค้ก 20 ชิ้น ต้องการแบ่งใส่ถาด ถาดละ 4 ชิ้น จะแบ่งได้กี่ถาด



- ก. 4                      ข. 5                      ค. 6

10. ลูกโป่ง 24 ลูก มัดไว้เพื่อแจกเด็ก มัดละ 6 ลูก แจกเด็กกี่คนจึงจะหมดพอดี



- ก. 6                      ข. 5                      ค. 4





ข้อที่	คำตอบ
1	ค
2	ก
3	ค
4	ก
5	ข
6	ข
7	ก
8	ข
9	ค
10	ก

เด็ก ๆ ทำได้กี่ข้อครับ





ข้อที่	คำตอบ
1	ก
2	ค
3	ก
4	ค
5	ก
6	ก
7	ข
8	ข
9	ข
10	ค

ไม่ยากเลยใช่ไหมครับ







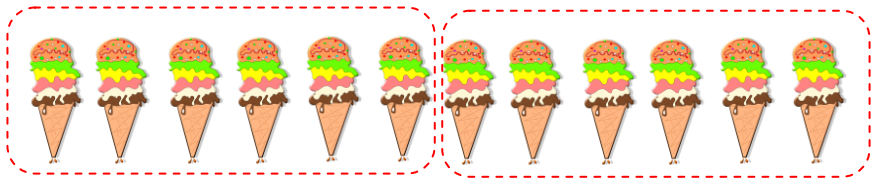
เฉลย

แบบฝึกทักษะ



ตอนที่ 1 ให้นักเรียนนับลดตามจำนวนที่กำหนดให้ โดยวงล้อมรอบตามจำนวนที่กำหนด และเขียนในรูปการหาร (ข้อละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน)

ข้อ 1 นับลดครั้งละ 6



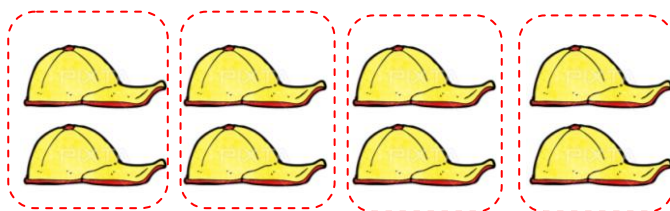
เขียนในรูปการหารได้ดังนี้  $12 \div 6 = 2$

ข้อ 2 นับลดครั้งละ 6



เขียนในรูปการหารได้ดังนี้  $18 \div 6 = 3$

ข้อ 3 นับลดครั้งละ 2

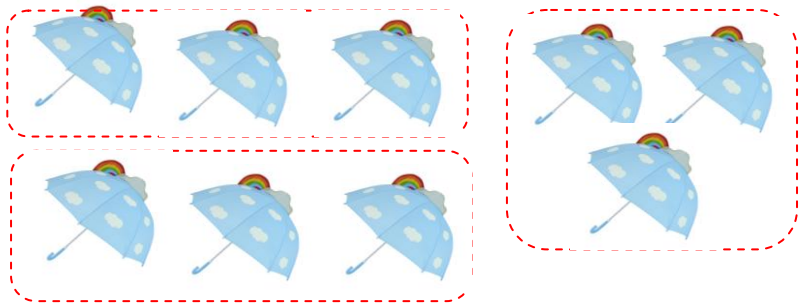


เขียนในรูปการหารได้ดังนี้  $8 \div 2 = 4$



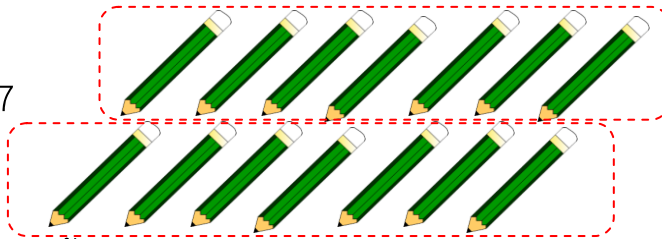


ข้อ 4 นับลดครั้งละ 3



เขียนในรูปการหารได้ดังนี้ .....  $9 \div 3 = 3$  .....

ข้อ 5 นับลดครั้งละ 7



เขียนในรูปการหารได้ดังนี้ .....  $14 \div 7 = 2$  .....

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเขียนในรูปการหาร (ข้อละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน)

ข้อ 1 มีไข่ 50 ฟอง แบ่งใส่ตะกร้าใบละ 10 ฟอง จะแบ่งได้กี่ตะกร้า

เขียนในรูปการหารได้ดังนี้.....  $50 \div 10 = 5$  .....

ข้อ 2 มีเงาะ 45 ผล แบ่งให้เด็กคนละ 5 ผล จะแบ่งให้เด็กได้กี่คน

เขียนในรูปการหารได้ดังนี้.....  $45 \div 5 = 9$  .....

ข้อ 3 มีส้ม 30 ผล แบ่งใส่ถุง ถุงละ 5 ผล จะใส่ได้กี่ถุง

เขียนในรูปการหารได้ดังนี้.....

ข้อ 4 มีปลา 60 ตัว จับใส่ถุง ถุงละ 5 ตัว จะใส่ได้กี่ถุง

เขียนในรูปการหารได้ดังนี้.....  $60 \div 5 = 12$  .....

ข้อ 5 มีขนม 36 ชิ้น จัดใส่จาน จานละ 6 ชิ้น จะใส่ได้กี่จาน

เขียนในรูปการหารได้ดังนี้.....  $36 \div 6 = 6$  .....





### แบบบันทึกคะแนน

ชื่อ - สกุล..... เลขที่ ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

#### คะแนนแบบฝึกทักษะ



คะแนนเต็ม

10

คะแนน

คะแนนที่ได้

คะแนน

#### คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน



คะแนนเต็ม

10

คะแนน

คะแนนที่ได้

คะแนน

รวมคะแนนเต็ม 20 คะแนน

นักเรียนทำได้ตั้งแต่ 16 คะแนนขึ้นไป

ถือว่าผ่านเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป)





### บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
 สกสค. ลาดพร้าว, 2559.
- \_\_\_\_\_. แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว,  
 2559.
- \_\_\_\_\_. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
 แห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา และคณะ. คณิตศาสตร์ ป.2 ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์  
 แม็ค จำกัด, 2553.
- นิติกร ระดม และคณะ. แบบฝึกหัดรายวิชาคณิตศาสตร์ ป.2 : บริษัทอักษร  
เจริญทัศน์ อจท.จำกัด, 2559.
- สุวรรณ จุ้ยทองและคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : บริษัท  
 สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2559.

